



Administración Nacional de Educación Pública
CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

Acta N°52

Res. N°2

Gestión N°474415/2017

Montevideo, 19 de octubre de 2017

VISTO: estos antecedentes relacionados con la gestión presentada por la Inspección Técnica.

RESULTANDO: que por la misma eleva para la homologación del CEIP, temario, pautas de valoración y bibliografía sugerida para el Concurso de "Oposición" para proveer cargos de Profesor de Educación Física, trienio 2018 - 2020.

CONSIDERANDO: que los mismos lucen de fojas 1 a 3 de estos obrados.

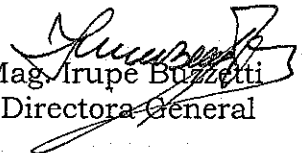
ATENTO: a lo expuesto,

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA, RESUELVE:

1°.- Homologar el temario, pautas de valoración y bibliografía sugerida para el Concurso de "Oposición" para proveer cargos de Profesor de Educación Física, trienio 2018 - 2020, que lucen de fojas 1 a 3 de estos obrados y que forman parte de la presente resolución.

2°.- Incluir en la página web y pase a la Inspección Técnica a sus efectos.


Mtra. Alicia Milán
Pro Secretaria


Mag. Irupé Buzzetti
Directora General

**Concurso de "Oposición" para proveer cargos de Profesores de
Educación Física
Temario trienio 2018 - 2020**

PRUEBA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

- 1 - Habilidades Motrices Básicas en los primeros niveles del ciclo escolar.
Fundamentación y posibilidades de secuenciación.-
- 2 - La Educación Física como derecho en el marco de las Políticas Educativas. Su concreción en el Programa Escolar del C.E.I.P.-
- 3 - El Rol Docente: el profesor de Educación Física como profesional de la Educación. La relación dialéctica entre teoría - práctica.
- 4 - La concepción del juego en el Programa Escolar. Desarrolle una propuesta, tomando el Documento Base de Análisis Curricular, para el segundo ciclo (4° a 6°).-
- 5 - La propuesta del Área del Conocimiento Corporal y su inclusión en el trabajo colaborativo, coordinado e interdisciplinar con el colectivo docente.-
- 6 - La enseñanza de las Actividades Acuáticas en el medio escolar: su importancia para el desarrollo del sujeto y su inserción en el medio.-
- 7 - La Educación Física Escolar y su aporte a la construcción de la ciudadanía: diversidad, identidad y género.-
- 8 - Actividades en la Naturaleza. Fundamentación pedagógica, social y comunitaria de este contenido en Campamentos, Encuentros, Salidas Didácticas entre otros.-
- 9 - El abordaje del Deporte Escolar desde una perspectiva de inclusión.-
- 10 - Las Actividades Expresivas: Expresión Corporal, Danza y Actividades Circenses, abordaje desde la especificidad del Área en diálogo con otros Docentes.-
- 11 - Gimnasia escolar: fundamente y desarrolle una propuesta para 3er. nivel en el marco del Programa Escolar del C.E.I.P.-
- 12 - Escuela y Comunidad: posibles abordajes desde la Educación Física escolar.-

PAUTAS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA TEÓRICA "CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN"

- 1 - Creatividad, originalidad y análisis reflexivo en la propuesta.-
- 2 - Fundamentación a partir de aportes teóricos e investigaciones vigentes.-
- 3 - Relación teoría - práctica justificando la pertinencia del planteo considerando su aplicación en el aula.-
- 4 - Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica utilizada.
- 5 - Organización del tema. progresión en su desarrollo. Precisión conceptual y terminológica.
- 6 - Cohesión del texto. Estructuras gramaticales y ortografía.-
- 7 - Referencia a las Líneas de Política Educativa.-

ACLARACIÓN: Se recuerda que no se podrá utilizar ningún material de consulta y que el abordaje debe corresponder al área por la que se concursa.-

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- 1 - CEIP - 2008 ANEP - CEIP.
- 2 - Orientación de Políticas Educativas CEIP 2016 - 2020 ANEP - CEIP.
- 3 - Documento Base de Análisis Curricular 2016 ANEP - CEIP.
- 4 - Circulares CEIP: N° 38/14, n° 47/13 y N° 98/12.
- 5 - Bibliografía citada en el Programa de Educación Inicial y Primaria (Pág. 257)

Inspección Técnica, 19 de octubre de 2017.