



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



ADMINISTRACIÓN NACIONAL
DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LOGROS DE APRENDIZAJE



Uruguay

ter^ee

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

Ficha logro de aprendizaje

Uruguay

En este documento se presentan los resultados de Uruguay por grado en cada una de las áreas evaluadas en el estudio TERCE. Se organiza en tres secciones:

1

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

2

Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales.

3

Resultados en la prueba de escritura.

Puntaje promedio en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

En la Tabla 1 se muestran los resultados del país en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales, tanto en tercer como en sexto grados, y se los compara con el promedio regional (700 puntos en cada prueba), señalando si existen diferencias significativas.

Tabla 1: Comparación de los resultados de las pruebas en Uruguay con el promedio regional

| Grado | Área Curricular | Puntaje promedio en la prueba | Comparación con promedio de países |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 3er grado | Lectura | 728 | ▲ |
| | Matemática | 742 | ▲ |
| 6to grado | Lectura | 736 | ▲ |
| | Matemática | 765 | ▲ |
| | Ciencias naturales | 725 | ▲ |

- ▲ Media significativamente superior al promedio de los países.
- ▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.
- Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Uruguay presenta puntajes significativamente superiores al promedio regional en todas las pruebas, tanto en tercer como en sexto grados.



Distribución de estudiantes por niveles de desempeño en las pruebas de lectura, matemática y ciencias naturales

Al revisar la distribución de los estudiantes por los niveles de desempeño en cada asignatura, se enriquece el análisis del resultado general del país. Los niveles de desempeño permiten conocer qué saben y qué son capaces de hacer los estudiantes que se encuentran en cada uno de éstos, entregando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes. En la Tabla 2 se presenta el porcentaje de estudiantes de Uruguay que se encuentra en cada uno de los cuatro niveles de desempeño.

Tabla 2: Niveles de desempeño por materia y grado para Uruguay

| Área Curricular y grado | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
|-------------------------|----------------------|----------|-----------|----------|
| | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV |
| Lectura 3ro | 28.6 | 23.3 | 31.5 | 16.7 |
| Lectura 6to | 11.3 | 45.2 | 21.4 | 22.1 |
| Matemática 3ro | 31.9 | 22.8 | 31.7 | 13.6 |
| Matemática 6to | 26.1 | 36.5 | 24.3 | 13.2 |
| Ciencias naturales 6to | 32.8 | 38.0 | 19.6 | 9.6 |

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

No se observa un patrón claro en la distribución de los estudiantes de Uruguay en los niveles de desempeño según área evaluada, aun cuando es posible encontrar algunas regularidades. En las tres pruebas de sexto grado, el mayor porcentaje se encuentra en el Nivel II, seguido del Nivel I en matemática y ciencias, y el Nivel IV en lectura. En tercer grado, la proporción más alta se ubica en el Nivel III (aunque en matemática, el Nivel I agrupa a un porcentaje casi igual de evaluados).



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Resultados en la prueba de escritura

Esta prueba es distinta a las otras que forman parte del estudio TERCE. En primer lugar, porque en ella se solicitó a los estudiantes que generaran un texto (en lugar de elegir una opción de entre un grupo de alternativas posibles), el que luego fue revisado con una rúbrica analítica que distingue cuatro niveles de desempeño en un conjunto de indicadores que son agrupados en tres dominios (discursivo, textual y convenciones de legibilidad). En segundo lugar, el puntaje en esta prueba se expresa en una escala de 1 a 4 puntos, que deriva directamente de las puntuaciones asignadas al aplicar la rúbrica.

En la Tabla 3 se presentan los puntajes promedio de los estudiantes de Uruguay, tanto a nivel de resultado global como desagregado por dominio, y se les compara con los respectivos promedios regionales, indicando si se observan diferencias significativas.

Tabla 3: Comparación de los resultados de la prueba de escritura con el promedio regional

| Grado | Dominio | Puntaje promedio Argentina | Comparación con promedio de países | Puntaje promedio de países |
|------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 3er grado | Discursivo | 2.85 | ▲ | 2.58 |
| | Textual | 3.44 | ▲ | 3.16 |
| | Convenciones de legibilidad | 3.35 | ▲ | 2.81 |
| | Total Prueba | 3.18 | ▲ | 2.86 |
| 6to grado | Discursivo | 2.95 | ● | 3.01 |
| | Textual | 3.35 | ● | 3.37 |
| | Convenciones de legibilidad | 3.47 | ▲ | 3.21 |
| | Total prueba | 3.21 | ● | 3.19 |

▲ Media significativamente superior al promedio de los países.

▼ Media significativamente inferior al promedio de los países.

● Media no difiere significativamente del promedio de los países.

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015



Comparados con el promedio regional, los resultados en la prueba de escritura muestran un patrón distinto en tercer y sexto grados. Los promedios de Uruguay en tercer grado son significativamente más altos que el de los países, tanto en la prueba completa como en cada uno de los dominios evaluados. En sexto grado, sólo Convenciones de legibilidad tiene un puntaje significativamente más alto en Uruguay que el promedio regional. Los otros dos dominios (Discursivo y Textual), así como el puntaje en la prueba completa, son equivalentes al promedio de los países.

En la Tabla 4 se presentan los porcentajes de estudiantes de Uruguay de tercer grado que se ubican en cada nivel de desempeño y en cada dominio evaluado. La Tabla 5 presenta estos mismos resultados para sexto grado.

Tabla 4: Niveles de desempeño escritura tercer grado

| | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
|------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV |
| Dominio discursivo | 21.7 | 12.8 | 24.4 | 41.1 |
| Dominio textual | 7.0 | 8.9 | 17.8 | 66.4 |
| Convenciones de legibilidad | 10.2 | 4.3 | 26.0 | 59.5 |

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

Tabla 5: Niveles de desempeño escritura sexto grado

| | NIVELES DE DESEMPEÑO | | | |
|------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Nivel IV |
| Dominio discursivo | 17.1 | 15.9 | 22.3 | 44.8 |
| Dominio textual | 1.6 | 15.5 | 28.9 | 54.0 |
| Convenciones de legibilidad | 5.8 | 6.6 | 22.8 | 64.8 |

Fuente: TERCE, Informe de Resultados - Confidencial hasta el 30 de julio de 2015

En ambos grados y en todos los dominios evaluados, el porcentaje más alto de estudiantes se encuentra en el Nivel IV, seguido del Nivel III.

ter**e**

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO