

## RESUMEN EJECUTIVO

### Primera Entrega de Resultados

Diciembre, 2014

El TERCE es el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo coordinado por UNESCO sobre los desempeños de los alumnos de Latinoamérica, en Lengua, Matemática y Ciencias. Es un estudio que desarrolla una propuesta de evaluación propia con base curricular. Los instrumentos del TERCE evalúan conocimientos establecidos en estructuras y diseños curriculares de los países que participan.

Es producto de una construcción colectiva entre la coordinación técnica del estudio y las autoridades educativas de los diferentes países que intervienen. En su diseño, implementación y análisis han participado diversos equipos de evaluadores, especialistas en currículo, expertos en construcción de instrumentos y técnicos de la región, convirtiéndose en un interesante espacio de colaboración, aprendizaje y fortalecimiento de capacidades técnicas para los equipos de los sistemas nacionales de evaluación.

Esta es la tercera edición de estos estudios regionales. La primera evaluación (PERCE) fue en 1996, en la cual Uruguay no participó y la segunda (SERCE) fue en 2006. Hoy se presentan los resultados del Tercer estudio realizado en Octubre de 2013.

El TERCE evaluó los aprendizajes de lengua y matemática de los alumnos de 3er año y los aprendizajes en lengua, matemática y ciencias de los alumnos de 6to año de Educación Primaria. Recogió información de casi 150.000 estudiantes y más de 3500 escuelas de 15 países y una entidad subnacional. También identificó factores escolares y extraescolares que mostraron un efecto positivo en el logro de los aprendizajes en el contexto latinoamericano. El estudio con los factores explicativos del aprendizaje se presentará en abril de 2015.

La participación de Uruguay en el TERCE es una oportunidad para contar con información relevante sobre la situación de los alumnos de tercer y sexto grado, en relación a otros países latinoamericanos. Además, permite obtener información complementaria a las evaluaciones nacionales para verificar el desempeño de los estudiantes uruguayos y confrontar el currículo nacional con otros de la región.

### **La comparación SERCE (2006)-TERCE (2013)**

En el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE). Uruguay se mantiene sin cambios significativos entre los países de América Latina. El resultado comparado entre el SERCE y el TERCE muestra que si bien Uruguay mejora en tercer grado y empeora en sexto, en ambos casos lo hace en magnitudes que no son significativas estadísticamente. Esto ocurre tanto en Lectura como en Matemática. En Ciencias, sí se observa un descenso

significativo, aunque leve (16 puntos en 517). En las tres áreas evaluadas Uruguay se encuentra por encima del promedio latinoamericano y entre los tres países con mejores desempeños en todas las áreas evaluadas.

Una nota preocupante es que mientras una gran cantidad de países de la región mejoran su desempeño, Uruguay no logra mejoras consistentes entre el Segundo y el Tercer estudio. En los siete años que transcurrieron entre el SERCE y el TERCE se observa un progreso en muchos indicadores de flujo escolar y de inversión educativa, pero no se constata un correlato en aprendizajes. Uruguay no logra, junto con Costa Rica, acompañar la tendencia de mejora de aprendizajes que se observa en la región.

Como consecuencia de que se reduce la proporción de estudiantes de bajos y altos desempeños, se observa una distribución más concentrada en los niveles intermedios de aprendizaje.

Respecto a las diferencias de género, las niñas y los varones no tienen desempeños significativamente distintos en ninguna de las áreas evaluadas.

El TERCE aporta una visión complementaria sobre el desempeño de Uruguay en la región, y es una fuente de análisis para comparar sistemas educativos. Debido a la decisión de presentar en esta instancia los resultados comparativos entre el SERCE y el TERCE, y en una instancia posterior el informe sobre factores asociados, no es posible en esta oportunidad aportar causas explicativas del desempeño de los estudiantes.

Cuando se presente el informe completo en abril de 2015, será posible analizar los factores que explican la variación de aprendizajes. El Segundo estudio mostró que el contexto sociocultural de los estudiantes y el clima educativo de los centros escolares eran fuertes predictores de los aprendizajes de los alumnos. Será interesante observar, qué factores son relevantes en los aprendizajes de los escolares, en el ciclo relevado en 2013.

**Tabla 1**  
**Resultados comparativos de Uruguay entre el SERCE y el TERCE**

	Grado	SERCE (2006)	TERCE (2013)	Promedio Regional TERCE
Lectura	3º	523	524	510
	6º	542	532	507
Matemática	3º	538	551	522
	6º	578	567	511
Ciencias	6º	533	517*	488

\*Diferencia significativa entre el TERCE y el SERCE.

Tabla N° 1

Puntaje promedio de los países participantes en la evaluación TERCE para las áreas de Lectura y Matemática en 3° grado de educación primaria (orden alfabético)

PAÍS	3° GRADO							
	LECTURA				MATEMÁTICA			
	Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE- SERCE		Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE- SERCE	
Argentina	510.0	512.5	2.4		505.4	533.3	27.9	*
Brasil	503.6	519.3	15.8	*	505.0	539.5	34.5	*
Chile	562.0	571.3	9.3		529.5	582.4	53.0	*
Colombia	510.6	519.1	8.5		499.4	518.9	19.5	*
Costa Rica	562.7	542.8	-19.9	*	538.3	557.5	19.2	*
Ecuador	452.4	508.4	56.0	*	473.1	524.2	51.1	*
Guatemala	447.0	494.9	47.9	*	457.1	500.7	43.6	*
Honduras	N / P **	496.8	N / P **		N / P **	507.5	N / P **	
México	530.4	519.4	-11.1	*	532.1	549.3	17.2	*
Nicaragua	469.8	478.0	8.2	*	472.8	484.7	11.9	*
Panamá	467.2	489.9	22.7	*	463.0	494.2	31.1	*
Paraguay	469.1	480.9	11.9	*	485.6	487.8	2.2	
Perú	474.0	521.4	47.4	*	473.9	532.7	58.8	*
Rep. Dominicana	395.4	454.0	58.6	*	395.7	448.0	52.4	*
<b>Uruguay</b>	<b>522.7</b>	<b>524.2</b>	<b>1.5</b>		<b>538.5</b>	<b>550.6</b>	<b>12.0</b>	
<b>Promedio países</b>	<b>491.2</b>	<b>509.7</b>	<b>18.5</b>	<b>*</b>	<b>490.7</b>	<b>521.7</b>	<b>31.0</b>	<b>*</b>
Nuevo León (Mex)	557.8	528.4	-29.4	*	562.8	561.1	-1.7	

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Primer Informe de resultados TERCE. LLECE - UNESCO.

NOTA: Se marca con asterisco (\*) cuando las diferencias son estadísticamente significativas con el resultado obtenido por el país en SERCE al 95% de confianza.

\*\* : Honduras no participó de la evaluación SERCE.

Tabla N° 2

Puntaje promedio de los países participantes en la evaluación TERCE para las áreas de Lectura, Matemática y Ciencias en 6° grado de educación primaria (orden alfabético)

PAÍS	6° GRADO											
	LECTURA				MATEMATICA				CIENCIAS			
	Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE- SERCE		Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE- SERCE		Promedio SERCE	Promedio TERCE	Diferencia TERCE- SERCE	
Argentina	506.5	508.6	2.1		513.0	530.2	17.2	*	488.7	501.3	12.6	*
Brasil	520.3	523.9	3.6		499.4	519.6	20.2	*	N / P **	499.5		
Chile	546.1	557.0	10.9	*	517.3	580.5	63.2	*	N / P **	551.2		
Colombia	514.9	525.6	10.6		492.7	514.7	22.0	*	504.3	526.5	22.2	*
Costa Rica	563.2	545.5	-17.7	*	549.3	535.2	-14.1	*	N / P **	546.3		
Ecuador	447.4	490.7	43.3	*	459.5	513.1	53.6	*	N / P **	510.5		
Guatemala	451.5	489.0	37.6	*	455.8	488.0	32.2	*	N / P **	487.1		
Honduras	N / P **	479.2			N / P **	479.8			N / P **	472.2		
México	529.9	528.8	-1.2		541.6	565.8	24.2	*	N / P **	529.5		
Nicaragua	472.9	479.0	6.0		457.9	462.3	4.4		N / P **	472.5		
Panamá	472.1	482.6	10.6	*	451.6	461.5	9.9	*	472.5	475.1	2.6	
Paraguay	455.2	469.1	13.9	*	468.3	455.6	-12.8	*	469.3	454.8	-14.5	*
Perú	476.3	505.4	29.2	*	490.0	527.3	37.3	*	464.9	500.7	35.8	*
Rep. Dominicana	421.5	455.9	34.5	*	415.6	436.9	21.2	*	426.3	443.7	17.4	*
<b>Uruguay</b>	<b>542.2</b>	<b>531.8</b>	<b>-10.4</b>		<b>578.4</b>	<b>566.6</b>	<b>-11.9</b>		<b>533.1</b>	<b>516.9</b>	<b>-16.3</b>	*
<b>Promedio países</b>	<b>494.3</b>	<b>506.6</b>	<b>12.4</b>	*	<b>492.2</b>	<b>511.2</b>	<b>19.0</b>	*	<b>479.9</b>	<b>488.4</b>	<b>8.5</b>	*
Nuevo León (Mex)	542.4	548.2	5.9		554.0	586.7	32.7	*	510.7	538.9	28.2	*

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Primer Informe de resultados TERCE. LLECE - UNESCO.

NOTA: Se marca con asterisco (\*) cuando las diferencias son estadísticamente significativas con el resultado obtenido por el país en SERCE al 95% de confianza.

\*\* : Países que no participaron de la evaluación SERCE. La participación en el área de Ciencias era opcional en SERCE.

Tabla N° 3

Distribución de los países participantes en la evaluación TERCE para las áreas de Lectura y Matemática en 3° grado de educación primaria según sus niveles de desempeño (orden alfabético)

	3° GRADO											
	LECTURA						MATEMATICA					
	Nivel Bajo I	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	TOTAL	Nivel Bajo I	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	TOTAL
Argentina	2.3	21.4	45.6	26.2	4.6	100.0	4.3	24.6	35.8	21.5	13.9	100.0
Brasil	2.6	17.2	44.5	31.2	4.5	100.0	3.5	25.8	32.1	21.7	16.9	100.0
Chile	0.4	6.1	28.3	47.9	17.3	100.0	0.7	9.6	28.9	31.3	29.5	100.0
Colombia	1.1	19.9	46.0	28.5	4.6	100.0	3.3	32.2	37.7	18.6	8.2	100.0
Costa Rica	0.5	10.2	41.8	40.4	7.1	100.0	0.6	15.0	38.3	29.9	16.2	100.0
Ecuador	2.3	23.2	45.8	25.2	3.5	100.0	3.2	32.1	35.4	17.4	11.9	100.0
Guatemala	4.0	28.0	45.0	20.7	2.4	100.0	5.2	43.0	32.9	12.1	6.8	100.0
Honduras	2.9	27.3	47.3	19.9	2.6	100.0	5.8	37.4	34.8	14.1	7.9	100.0
México	1.6	20.7	42.7	29.6	5.5	100.0	2.0	21.1	30.7	28.9	17.4	100.0
Nicaragua	5.6	33.3	45.9	14.1	1.3	100.0	7.2	49.3	31.3	9.0	3.2	100.0
Panamá	5.4	29.8	42.9	19.8	2.1	100.0	8.1	40.7	34.0	12.7	4.5	100.0
Paraguay	6.9	32.1	43.1	16.2	1.9	100.0	10.9	42.4	28.2	12.2	6.4	100.0
Perú	1.8	18.7	43.9	30.0	5.6	100.0	3.6	26.9	34.0	22.4	13.2	100.0
Rep. Dominicana	11.9	43.8	34.8	8.7	0.7	100.0	19.9	54.6	19.4	4.6	1.5	100.0
<b>Uruguay</b>	<b>1.8</b>	<b>18.4</b>	<b>43.1</b>	<b>31.1</b>	<b>5.7</b>	<b>100.0</b>	<b>3.2</b>	<b>21.6</b>	<b>29.1</b>	<b>25.7</b>	<b>20.3</b>	<b>100.0</b>
<b>Promedio países</b>	<b>3.4</b>	<b>23.1</b>	<b>42.4</b>	<b>26.4</b>	<b>4.8</b>	<b>100.0</b>	<b>5.4</b>	<b>31.3</b>	<b>32.0</b>	<b>19.1</b>	<b>12.1</b>	<b>100.0</b>
Nuevo León (Mex)	1.3	16.3	42.5	33.7	6.2	100.0	1.7	16.5	31.5	28.3	22.0	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Primer Informe de resultados TERCE. LLECE - UNESCO.

Tabla N° 4

Distribución de los países participantes en la evaluación TERCE para las áreas de Lectura, Matemática y Ciencias en 6° grado de educación primaria según sus niveles de desempeño (orden alfabético)

	6° GRADO																	
	LECTURA						MATEMÁTICA						MATEMÁTICA					
	Nivel Bajo I	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	TOTAL	Nivel Bajo I	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	TOTAL	Nivel Bajo I	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	TOTAL
Argentina	0.5	16.3	36.8	29.7	16.8	100.0	0.7	7.2	36.5	41.6	14.0	100.0	5.0	35.6	41.4	16.3	1.8	100.0
Brasil	0.3	11.3	35.4	31.7	21.4	100.0	0.3	9.3	38.7	41.6	10.1	100.0	5.2	34.5	44.7	14.2	1.5	100.0
Chile	0.2	5.7	24.4	34.5	35.3	100.0	0.1	1.8	22.6	45.7	29.7	100.0	2.6	22.0	39.3	29.4	6.7	100.0
Colombia	0.2	10.8	33.7	34.7	20.6	100.0	0.2	8.8	43.4	37.9	9.8	100.0	2.9	26.3	46.3	22.1	2.4	100.0
Costa Rica	0.0	5.5	26.3	42.2	26.1	100.0	0.1	5.2	34.6	47.6	12.5	100.0	1.7	19.7	48.1	26.2	4.3	100.0
Ecuador	0.8	22.6	38.7	26.1	11.9	100.0	0.9	10.8	40.0	38.4	10.0	100.0	4.2	32.6	42.8	17.7	2.6	100.0
Guatemala	0.7	19.6	43.3	27.7	8.7	100.0	1.1	16.1	48.4	29.6	4.9	100.0	5.9	39.4	43.1	10.4	1.1	100.0
Honduras	0.7	24.1	44.7	23.5	7.1	100.0	1.8	16.4	50.1	27.9	3.8	100.0	8.6	43.1	38.1	9.4	0.8	100.0
México	0.2	11.0	31.3	34.9	22.7	100.0	0.3	3.6	26.7	43.3	26.2	100.0	2.5	25.5	45.6	23.9	2.5	100.0
Nicaragua	0.6	23.5	45.3	24.9	5.8	100.0	1.6	22.4	55.6	18.6	1.8	100.0	7.9	43.5	40.5	7.5	0.6	100.0
Panamá	1.4	23.6	39.2	26.8	9.1	100.0	2.5	24.7	50.2	19.9	2.7	100.0	8.3	43.4	36.8	10.6	1.0	100.0
Paraguay	2.8	28.2	40.2	21.3	7.4	100.0	4.9	27.4	44.4	19.7	3.7	100.0	12.3	47.5	32.1	7.3	0.8	100.0
Perú	0.6	18.8	34.3	30.9	15.4	100.0	1.6	11.9	34.0	36.0	16.6	100.0	5.1	33.7	44.0	15.8	1.4	100.0
Rep. Dominicana	1.4	34.4	43.6	16.7	3.9	100.0	4.4	33.7	49.6	11.6	0.7	100.0	12.0	53.5	30.9	3.3	0.2	100.0
<b>Uruguay</b>	<b>0.3</b>	<b>9.9</b>	<b>31.2</b>	<b>35.6</b>	<b>23.0</b>	<b>100.0</b>	<b>0.1</b>	<b>6.0</b>	<b>25.7</b>	<b>40.7</b>	<b>27.5</b>	<b>100.0</b>	<b>3.9</b>	<b>32.4</b>	<b>40.2</b>	<b>20.7</b>	<b>2.7</b>	<b>100.0</b>
<b>Promedio países</b>	<b>0.7</b>	<b>17.2</b>	<b>36.0</b>	<b>29.8</b>	<b>16.3</b>	<b>100.0</b>	<b>1.3</b>	<b>13.5</b>	<b>39.3</b>	<b>33.7</b>	<b>12.2</b>	<b>100.0</b>	<b>7.1</b>	<b>38.9</b>	<b>38.8</b>	<b>13.7</b>	<b>1.5</b>	<b>100.0</b>
Nuevo León (Mex)	0.1	7.2	26.1	35.7	30.9	100.0	0.2	2.3	19.9	44.1	33.6	100.0	1.9	22.0	48.2	24.4	3.7	100.0

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Primer Informe de resultados TERCE. LLECE - UNESCO.