



ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA
División Gestión Humana

COMUNICADO.N.º 63/2020

Montevideo, 24 de junio de 2020

La Sección Concursos No Docente de la División Gestión Humana del Consejo de Educación Inicial y Primaria, comunica a los aspirantes al Llamado público y abierto a la ciudadanía para cubrir cargos de Asistente Técnico de Primera Infancia, Escalafón "D" Grado 2 para los departamentos de Montevideo, Canelones Este y Canelones Centro que los Tribunales respectivos se reunieron a efectos de unificar criterios de corrección de la Prueba de Oposición y de Evaluación de Méritos, los cuales se publican a continuación a pedido de los mismos.

DIVISIÓN GESTIÓN HUMANA
Sección Concursos No Docentes
C.E.I.P.


Claudia Viglione
Jefe de Sección
División Gestión Humana

SEGUNDA ETAPA
EVALUACIÓN DE MÉRITOS 40 PUNTOS

A) FORMACIÓN (Hasta 25 puntos)

Esc. de la Tecnicatura
(20 puntos Máx. -
ponderación 0,2)

Cursos Inherentes a la Func.
(5 puntos Máx.
ponderación 0,1)

Puntaje Escolaridad	Puntaje Asig.
12	20 puntos
11	18 puntos
10	17 puntos
9	15 puntos
8	13 puntos
7	12 puntos
6	10 puntos
5	8 puntos
4	7 puntos
3	5 puntos
2	3 puntos
1	2 puntos

Cantidad de Horas	Puntaje Asig.
100 Hs	5 puntos
80 Hs	4 puntos
60 Hs	3 puntos
40 Hs	2 puntos
Hasta 20 Hs	1 punto

Jornadas donde el Certif. no
especifique la carga horaria, se
asignará 0,1 punto con un Máx.
de 1 punto, Equivalente
a 10 jornadas

B) EXPERIENCIA LABORAL (Hasta 15 puntos)

Dentro de la Anep (Hasta 10 puntos)	
Per. De tiempo Trabajado	Puntaje
Menos de 6 meses	1 punto
Más de 6 meses	2 puntos
1 año	4 puntos
2 años	7 puntos
3 años	10 puntos

Fuera de la Anep (Hasta 5 puntos)	
Per. De tiempo Trabajado	Puntaje
Menos de 1 año	1 punto
1 año	2 puntos
2 años	3 puntos
3 años	4 puntos
4 años	5 puntos

Primera etapa: Oposición 60 puntos
Pautas de valoración de la prueba de oposición - situación problema -

		Puntaje
1	Creatividad, originalidad y análisis reflexivo en la propuesta	12
2	Fundamentación a partir de aportes teóricos e investigaciones vigentes	12
3	Relación teoría - práctica justificando la pertinencia del planteo considerando su aplicación en el aula	12
4	Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica utilizada. Organización del tema, progresión en su desarrollo y precisión conceptual y terminológica	12
5	Cohesión del texto. Estructuras gramaticales y ortografía	6
6	Referencia a las líneas de Política Educativa	6

En la reunión del día de hoy vía zoom, se acordó realizar una situación problema que abarque uno de los ejes temáticos, por lo que el día de la prueba de oposición se deberán realizar 4 propuestas, una por cada eje Tem.