

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO



EDICIÓN 2017



El presente documento tiene el objetivo de presentar las principales líneas de formación y acompañamiento coordinadas entre el Centro Ceibal y el Departamento de Tecnología Educativa del CEIP, las que serán brindadas a los distintos colectivos docentes del Consejo de Educación Inicial y Primaria.

Introducción

Desde los inicios del Plan, el Centro Ceibal ha generado distintas instancias de formación de forma coordinada con el CEIP. Hasta el año 2016, las principales líneas de acción se podrían agrupar en tres ejes: formación en plataformas y pedagogías emergentes, trabajo con familias y comunidad, Ceibal en Inglés y Red Global de Aprendizajes. Cada una de estas líneas de trabajo responden a distintos equipos que llevaban a cabo un plan de acompañamiento independiente, con distintos niveles de articulación.

Para el 2017 se propone una estrategia de trabajo con mayor integralidad y que tiene un fuerte foco en la articulación en y con el territorio. Concretamente se trabajará con una mayor integración de los equipos de campo, así como a las miradas y posicionamientos teóricos que hacen a la integración de las tecnologías, tomando como marco referencial a los postulados de la Red Global de Aprendizajes. Esta perspectiva se propone generar cambios en los modos de aproximarnos al campo y acompañar a los docentes, apostando a la generación de una mirada integral, que permita aprehender la complejidad de las instituciones, de los procesos singulares de apropiación (de los programas y recursos) de los diferentes actores, así como una optimización de los recursos humanos. Por otro lado, se trata de una planificación estratégico situacional que habilita a los diferentes actores a generar las adecuaciones necesarias a cada contexto particular.

Objetivo General

Contribuir al Desarrollo Profesional Docente de los distintos actores del CEIP en temáticas vinculadas a la integración de las tecnologías digitales con un sentido educativo.

Objetivos específicos

- Generar espacios de desarrollo profesional docente para la innovación pedagógica con la integración de los recursos que Ceibal pone a disposición.
- Promover la apropiación y empoderamiento por parte de los diferentes actores del CEIP para la integración de los recursos Ceibal a sus proyectos de trabajo.
- Promover nuevas alianzas para el aprendizaje a través de estrategias concretas para el trabajo con familias y comunidad.
- Fortalecer a los MC en la integración de los recursos Ceibal a sus 5 líneas de intervención.
- Integrar estos recursos a los Proyectos de las Jurisdicciones.

Se aspira a que los docentes participantes alcancen en este proceso las siguientes competencias:

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión de la información
- Liderazgo y capacidad para dirigir proyectos y coordinar actividades con otros actores y organizaciones.
- Condición para desarrollar trabajo en equipos redes y comunidades de práctica.
- Conocimiento didáctico y disciplinar del Programa de Educación Inicial y Primaria.
- Solvencia en el empleo de los recursos Ceibal
- Capacidad para reflexionar críticamente sobre las experiencias de aprendizaje
- Habilidades claves para el futuro: colaboración, comunicación, pensamiento crítico, carácter, ciudadanía global, creatividad e imaginación
- Capacidad de autoevaluación

Actores Ceibal en el campo

Formadores de Plataformas: acompañamiento a Maestros de Apoyo Ceibal y colectivos de escuelas de la Red Global así como a los colectivos de escuelas de tiempo completo.

Referentes de Proyecto: Acompañamiento a Maestros Comunitarios y *estudiantes de cuarto año de magisterio*, pertenecientes los centros educativos que forman parte del programa Aprender Tod@s.

Mentores de la Red Global: Acompañamiento a maestros de escuelas pertenecientes a la Red Global que no tengan MAC ni estén participando de Aprender Tod@s.

Mentores Inglés: Acompañamiento a docentes que participan del Programa Ceibal en Inglés, así como también orientarán en centros que a la vez participen de la Red Global.

Todos los actores trabajarán incorporando los postulados teóricos y metodológicos de la Red Global de Aprendizajes, si bien a la vez cada uno de ellos posee una especificidad en la mirada, la cual estará asociada a los proyectos específicos de pertenencia en los cuales están involucrados los actores concretos dentro del CEIP.

Actores del CEIP

Supervisores: Articuladores claves entre las líneas de políticas educativas y los proyectos institucionales.

Coordinador del Centro de Tecnología Educativa y Ceibal: Coordinación general del Proyecto de Gestión Educativa de TIC a nivel departamental

Maestros Contenidistas: Diseño de contenidos educativos de los Portales Educativos.

Maestros de Apoyo Ceibal: Intervención a nivel aula, prioritariamente, en las escuelas integradas a la Red Global, acompañando la integración de las TIC en las prácticas docentes.

Maestros Comunitarios

Maestros Tutores Virtuales: Tutores de los cursos desarrollados por el Departamento

Maestros Dinamizadores: Formación de de los colectivos docentes a nivel institucional.

Capacitadoras GURI: Acompañamiento en el proceso de sistematización para la Gestión Unificada de Registros e Información.

Actividades

Reuniones mensuales en Inspección.

Actores involucrados: Formador Ceibal, Referente de Proyecto Aprender Todos, mentor de inglés, junto a CTEC, con Maestros de Apoyo, Maestros Comunitarios y Dinamizadores, Mentor RGA.

Cada jurisdicción conformará un equipo entre Coordinadora del CTEC, Formador Ceibal y Referente de Proyecto Aprender Tod@s, Mentor de RGA, que tendrá el cometido de proponer a las autoridades del CEIP y del Centro Ceibal el formato de funcionamiento que entienda más conveniente tomando en cuenta el número de docentes involucrados, sus características, niveles de apropiación de la tecnología, experiencia previa en los proyectos, etc.

El encuentro será planificado de forma conjunta con la Coord del CTEC y las actividades desarrolladas se diseñarán en función de las características específicas de los colectivos de cada jurisdicción. La implementación del mismo estará a cargo de los actores provenientes de Ceibal conjuntamente con el CTEC de cada inspección.

En cada encuentro se deberá garantizar la formación permanente a través de instancias de talleres así como el seguimiento de los distintos proyectos, sus avances y dificultades.

Acompañamiento en los centros

- Escuelas con MAC

Visita de apoyo al MAC y al centro durante todo el turno de la escuela con frecuencia a acordar entre las partes.

Los MAC y dinamizadores participan también en jornadas mensuales de trabajo en inspección. Se abordan los bloques temáticos en modalidad taller, en base a las características y necesidades específicas de cada departamento, coordinado de forma previa entre Coordinadora del CTEC y FC.

- Escuelas TC

El acompañamiento a Escuelas de Tiempo Completo que no cuentan con recursos asignados desde el CEIP para la integración de tecnologías contarán con Formadoras Ceibal para llevar a cabo espacios de coordinación en el centro. Los encuentros tienen una frecuencia mensual y una duración aproximada de dos horas.

- Escuelas con PMC

El acompañamiento a Maestros Comunitarios incluye reuniones de trabajo quincenales (presenciales o virtuales) con el referente de proyecto en los centros participantes de Aprender Tod@s con el objetivo de realizar el seguimiento de los

planes de trabajo y acordar los ajustes que sean necesarios con el MC y el director del centro.

Participación de los MC de la jurisdicción en espacio mensual en inspección.

Cursos virtuales.

Desde el Centro Ceibal, a lo largo del año se ofrecerán cursos virtuales tutorados con una carga horaria de 20 horas que retroalimentarán la formación presencial, profundizando desde un enfoque pedagógico-didáctico.

Curso sobre protección de datos personales en acuerdo con el DTEC, AGESIC e IFS.

Plan Formarte.

Plan de acompañamiento profesional a noveles maestros desarrollado por el DTEC.

Escuela Uruguay en el Mundo.

Propuesta destinada a la formación de hijos -en edad escolar- de uruguayos radicados en el exterior, en acuerdo con el Ministerio de Relaciones Exteriores. (DTEC)

Espacio de formación en el marco de Fundación Shoah (Genocidio y Holocausto en América Latina) (DTEC)

Plan Atenea.

Propuesta que enmarca y orienta la gestión del Maestro Dinamizador, focalizando la formación y acompañamiento de los colectivos docentes, con énfasis en los contenidos pedagógico-tecnológico-curricular

Intercambio de experiencias, evaluando trayectos.

Un eje conceptual transversal a todas las líneas de trabajo, está dado por la generación de redes profesionales, de espacios de intercambio de prácticas, de lecciones aprendidas, espacios de reflexiones y ampliación de los entornos personalizados de aprendizaje.

Las Tertulias y el Compartic son instancias que tienen el objetivo específico de compartir experiencias y proyectos desarrollados a lo largo del año. Ambas actividades cuentan con una trayectoria importante de ediciones anteriores y si bien aparecen como instancias separadas, se propenderá a la articulación y retroalimentación entre ellas.

En dichas instancias se comparten aquellas experiencias novedosas en clave de “buenas prácticas” que hacen visible las diferentes dimensiones del Programa, siendo replicables por los diferentes centros educativos.

- Compartic

Es un intercambio de experiencias en diferentes soportes. La dupla Coordinadora del CTEC-Formador debe generar estrategias para promover y/o identificar buenas prácticas con integración de diferentes recursos y/o aplicaciones. Las mismas serán compartidas durante el año a nivel jurisdiccional (en el curso de PA en CREA 2) con el fin de enriquecer e inspirar futuras actividades.

- Tertulias

Las tertulias se desarrollan a nivel nacional, son instancias de encuentro entre los diferentes actores que integran el programa en territorio; teniendo como finalidad

compartir experiencias e intercambiar estrategias en el marco de los proyectos de inclusión digital que cada centro educativo lleva adelante.

- Talleres a demanda: en función de necesidades concretas diseñando un cronograma FC-CTEC para poder coordinar y saber los talleres que cada Formadora tiene en cada centro.
- Feria Ceibal Departamental: Intercambio abierto y muestra de experiencias interinstitucional con participación presencial de niños y docentes, espacio de formación e integración con la comunidad.
- VIII Congreso Nacional Siglo XXI, Educación y Ceibal: Instancia de reflexión y producción académica con participación de delegaciones departamentales.
- Publicaciones: Revista Puente y Boletines Digitales. Libro “Siglo XX: Educación y Ceibal”, con motivo de los diez años del Plan Ceibal. (DTEC)
- Pensar fuera de la caja: Revista académica de frecuencia anual, coproducida por ANEP y Ceibal. Son publicados los 10 artículos con mayor puntaje evaluado por un Comité Académico (doble ciego). Se pueden presentar artículos hasta el 20 de octubre.
- ENLACE final: Encuentro de cierre anual de la Red Global de Aprendizajes. Actividad abierta de exposición de experiencias destacadas en: Nuevas Pedagogías, Nuevos Liderazgos, Nuevas Alianzas, Ambientes de Aprendizaje y Apalancamiento Digital.

Certificación

Los participantes del PA que realicen 80 horas de cursos de virtuales desarrollados por el Centro Ceibal y participen del CompartTIC o Tertulia, recibirán certificación por 100 horas. Los docentes que no realicen 80 horas de cursos se certificarán por la cantidad de horas del curso realizado. Se enviará a cada Inspección Departamental el listado de egresados de cada curso para que puedan acreditarlo desde allí.



Montevideo, abril de 2017